

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN
HỌC PHẦN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT CHUNG
Trình độ đào tạo: Đại học

1. Tên học phần (tiếng Việt): GIÁO DỤC THỂ CHẤT CHUNG

Tên học phần(tiếng Anh):Physical Education

2. Mã học phần: GDTC 1611

3. Số tín chỉ: 01 (12.18.30)

4. Cấu trúc:

- Giờ lý thuyết: 12
- Giờ thảo luận: 0
- Giờ thực hành: 18
- Giờ báo cáo thực tế: 0
- Giờ tự học: 30

5. Điều kiện của học phần

- Học phần tiên quyết: không
- Mã HP:
- Học phần học trước: không
- Mã HP:
- Học phần song hành: không
- Mã HP:
- Điều kiện khác: không

6. Mục tiêu của học phần

Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về môn học Giáo dục thể chất. Trên cơ sở đó giúp sinh viên lựa chọn cho mình phương pháp rèn luyện thể chất phù hợp giúp tăng cường sức khỏe, nâng cao thể lực, phòng ngừa các chấn thương trong tập luyện thể dục thể thao

7. Chuẩn đầu ra của học phần

Chuẩn đầu ra của học phần	Mã hóa
- Nắm được những khái niệm cơ bản của môn học giáo dục thể chất, mục đích, nhiệm vụ, hình thức và nội dung của giáo dục thể chất trong các trường đại học.	CLO01
- Sinh viên tự kiểm tra, đánh giá thể lực, tự tìm ra phương pháp tập luyện cho phù hợp, tự sơ cứu chấn thương trong quá trình tập luyện thể dục thể thao.	CLO02
- Nắm vững được bài tập khởi động, bài tập phát triển chung (32 nhịp)	CLO03
- Có phẩm chất đạo đức tốt; Nghiêm túc, yêu thích, tự giác tích cực tập luyện	CLO04

8. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

- Tiếng Việt:Học phần cung cấp các kiến thức, kỹ năng về giáo dục thể chất, cách phòng ngừa chấn thương,kiểm tra đánh giá thể lực trong tập luyện TDTT, phương pháp rèn luyện thể chất.

- Tiếng Anh: The module provides knowledge and skills about physical education, ways to prevent injuries, test and assess physical fitness in physical training, physical training methods.

9. Cán bộ giảng dạy học phần

9.1. CBGD cơ hữu:

1. Ths Lương Phúc Thành
2. Ths Nguyễn Thị Linh
3. Ths Đinh Trà Giang
4. Ths Mai Ngọc Anh
5. Ths Bùi Đình Cầu
6. Ths Phan Thanh Hòa
7. Ths Nguyễn Văn Sơn
8. Ths Trần Đình Luyện
9. Ths Bùi Thăng Long
10. Ths Nguyễn Đức Tiến
11. Ths Kim Xuân Trường

10. Đánh giá học phần

Thành phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric	Liên quan đến CDR của HP	Hướng dẫn đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1. Điểm chuyên cần (Đ ₁)	0,4	Thời gian tham gia học tập trên lớp	50%	R1		GV đánh giá mức độ đi học đầy đủ, chuyên cần của SV
		Ý thức học tập	50%			GV đánh giá mức độ tập luyện; mức độ vi phạm kỷ luật của SV trên lớp (vào lớp muộn, gây mất trật tự, không chú ý nghe giảng, không tuân thủ điều hành của GV)
2. Điểm kiểm tra thực hành (Đ ₂)	0,6	Bài tập phát triển chung 32 động tác		R2		Bộ môn phân công GV chấm bài kiểm tra kết thúc học phần theo quy định

* Ghi chú:

(1) Điểm học phần được tính theo công thức sau:

$$\text{Đ}_{hp} = \sum \text{Đ}_i K_i$$

Trong đó: Đ_{hp}: Điểm học phần, chấm chính xác đến 1 chữ số thập phân

D_i : Điểm thành phần i

K_i : Trọng số điểm thành phần i

(2) Rubric đánh giá điểm thành phần:

Thành phần đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Mức độ đạt chuẩn quy định					Trọng số
		Mức F (0-3,9 điểm)	Mức D (4,0-5,4 điểm)	Mức C (5,5-6,9 điểm)	Mức B (7,0-8,4 điểm)	Mức A (8,5-10 điểm)	
R1	<i>Thời gian học tập trên lớp</i>	Nghỉ học trên 40%	Nghỉ học từ trên 30-40%	Nghỉ học từ trên 20-30%	Nghỉ học từ trên 10-20%	Nghỉ học từ 0-10%	80%
	<i>Ý thức, thái độ</i>	Không nghiêm túc, thiếu trách nhiệm, vi phạm kỷ luật trong việc chuẩn bị và tham gia vào giờ học tập tại sân tập.	Chưa nghiêm túc, trách nhiệm chưa cao, còn vi phạm kỷ luật trong việc chuẩn bị và tham gia vào giờ học tập tại sân tập.	Đi học đúng giờ, nghiêm túc, trách nhiệm chưa cao, ít khi vi phạm kỷ luật trong việc chuẩn bị và tham gia vào giờ học tập tại sân tập.	Đi học đúng giờ, nghiêm túc, trách nhiệm, không vi phạm kỷ luật trong việc chuẩn bị tham gia giờ học tập tại sân tập.	Đi học đúng giờ, nghiêm túc, trách nhiệm, chấp hành tốt kỷ luật, tích cực chuẩn bị và tham gia vào giờ học tập tại sân tập.	20%
R2	<i>Kiểm tra thực hành bài tập phát triển chung 32 động tác.</i>	Không hoàn thành bài tập hoặc thực hiện bài tập mắc lỗi động tác xấu từ 8 động tác trở lên	Hoàn thành bài tập mắc lỗi động tác xấu từ 7-8 động tác	Hoàn thành bài tập mắc lỗi động tác xấu từ 5-6 động tác	Hoàn thành bài tập mắc lỗi động tác xấu từ 3-4 động tác	Hoàn thành bài tập, mắc lỗi động tác xấu ≤ 2 động tác	100%

11. Danh mục tài liệu tham khảo của học phần

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/ nơi ban hành VB
Giáo trình chính				
1	PGS.TS Nguyễn Toán, TS. Phạm Danh Tồn	2006	Lý luận và phương pháp TDDT	Nhà xuất bản Giáo dục 2006
Sách giáo trình, sách tham khảo				
2	Tập thể tác giả	2000	Y học TDDT	Nhà xuất bản TDDT 2000
3	GS.TS Nguyễn Đại Dương	2017	Điện Kinh	Nhà xuất bản TDDT 2017

12. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của học phần

T T	Các nội dung cơ bản theo chương, mục (đến 3 chữ số)	Phân bổ thời gian		CĐR của chương	Phương pháp giảng dạy	Hoạt động học của SV	Tài liệu tham khảo
		HJ	KT				
1	Khái luận chung về GDTC	1		CLO01	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy qua thuyết giảng - Tự học 	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ động đọc giáo trình, tài liệu trước khi lên lớp, chuẩn bị đầy đủ học liệu theo yêu cầu. - Tích cực nghe giảng trên lớp, ghi chép đầy đủ. - Tích cực phát biểu và trao đổi ý kiến về nội dung bài học và các câu hỏi của giảng viên. 	Tr 09– Tr48
2	Các nguyên tắc GDTC Bài tập khởi động	6		CLO01 CLO03	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy qua thuyết giảng - Giảng dạy qua thị phạm - Tự học 	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ động đọc giáo trình, tài liệu trước khi lên lớp, chuẩn bị đầy đủ học liệu theo yêu cầu. - Tích cực nghe giảng trên lớp, ghi chép đầy đủ. - Tích cực tập luyện theo hướng dẫn của giáo viên. 	Tr188 - Tr227 Tr 18– Tr37
3	Phương pháp rèn luyện tổ chất sức nhanh, sức mạnh Bài tập phát triển sức nhanh, sức mạnh	4		CLO01	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy qua thuyết giảng - Giảng dạy qua thị phạm - Tự học 	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ động đọc giáo trình, tài liệu trước khi lên lớp, chuẩn bị đầy đủ học liệu theo yêu cầu. - Tích cực nghe giảng trên lớp, ghi chép đầy đủ. - Tích cực tập luyện theo hướng dẫn của giáo viên. 	Tr 284– Tr370
4	Phương pháp rèn luyện tổ chất sức bền Bài tập phát triển sức bền	4		CLO01	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy qua thuyết giảng - Giảng dạy qua thị phạm - Tự học 	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ động đọc giáo trình, tài liệu trước khi lên lớp, chuẩn bị đầy đủ học liệu theo yêu cầu. - Tích cực nghe giảng trên lớp, ghi chép đầy đủ. - Tích cực tập luyện theo hướng dẫn của giáo viên. 	Tr 390 – Tr455
5	Chấn thương và cách phòng ngừa chấn thương trong tập luyện TDTT Bài tập phát triển tổ chất khéo léo và năng lực phối hợp vận động.	4		CLO02	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy qua thuyết giảng - Giảng dạy qua thị phạm - Tự học 	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ động đọc giáo trình, tài liệu trước khi lên lớp, chuẩn bị đầy đủ học liệu theo yêu cầu. - Tích cực nghe giảng trên lớp, ghi chép đầy đủ. - Tích cực tập luyện theo hướng dẫn của giáo viên. 	Tr 284– Tr370
6	Bài tập phát triển chung (32 Động tác)	9		CLO03	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy qua thuyết giảng - Giảng dạy qua thị phạm - Tự học 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực nghe giảng trên lớp. - Tích cực tập luyện theo hướng dẫn của giáo viên. 	
7	Bài tập thể lực	2		CLO03	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy qua thuyết giảng - Giảng dạy qua thị phạm - Tự học 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực nghe giảng trên lớp. - Tích cực tập luyện theo hướng dẫn của giáo viên. 	
8	Kết thúc Học phần		2	CLO01,02, 03,04			

Hướng dẫn thực hiện chương trình:

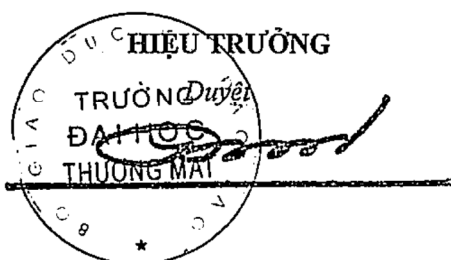
- Việc giảng dạy và học tập học phần được tổ chức tại sân tập.
- Học phần được bố trí vào học kỳ 1 hoặc học kỳ 2 của năm thứ nhất. Trong quá trình học tập trên sân tập, sinh viên sẽ được hướng dẫn và giảng dạy bởi 01 giảng viên giảng dạy Giáo dục thể chất.
- Sau khi kết thúc thời gian học tập, sinh viên thi kết thúc học phần theo lớp học phần.

Ngày 11 tháng 8 năm 2020

TRƯỞNG BỘ MÔN



Ths Lương Phúc Thành



GS. TS. Đinh Văn Sơn